



UA-2069-R
First Year B. A. (Sem. - II) Examination
February/March - 2012
Psychology : Paper - CC - III
(General Psychology)

Time : Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

<p>નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.</p> <p>Name of the Examination : F. Y. B. A. (SEM. - 2)</p> <p>Name of the Subject : PSYCHOLOGY : PAPER - CC - 3</p> <p>Subject Code No. : 2 0 6 9 Section No. (1, 2,.....): Nil</p>	<p>Seat No. : □ □ □ □ □ □</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;">Student's Signature</div>
--	---

(૨) જમણી બાજુનાં અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) નીચેના પદોની વ્યાખ્યા આપો :

૫

- (૧) આવેગ
- (૨) અભિસંધિત પ્રતિક્ષિપ્ત ક્રિયા
- (૩) વિસ્મરણ
- (૪) વિચારણા
- (૫) વ્યક્તિત્વ

(બ) નિર્દેશ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો :

૫

- (૧) કોઈ પણ બે વિધાયક આવેગોનાં નામ આપો.
- (૨) પ્રેરણાની પ્રક્રિયાનાં બે તબક્કાઓ જણાવો.
- (૩) શિક્ષણ પ્રક્રિયાનાં બે સિદ્ધાંતોનાં નામ આપો.
- (૪) 'વ્યક્તિગત ભિન્નતા' એટલે શું ?
- (૫) શાહીના ધાબાની વ્યક્તિત્વ કસોટીના પ્રણેતા કોણ છે ?

૨ આવેગ અનુભવનું સ્વરૂપ તથા તેમાં સ્વયં સંચાલિત મજ્જાતંત્રનો ફાળો વિગતે વર્ણવો. ૧૪

અથવા

૨ સ્મરણનો અર્થ આપી, સ્મરણનું સ્વરૂપ સમજાવી તેનાં ઘટકોની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪

૩ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે લખો : ૧૪

- (૧) પ્રેરણાની વ્યાખ્યા આપી તેનું સ્વરૂપ વર્ણવો.
- (૨) શિક્ષણ એટલે શું ? શીખવાની પદ્ધતિને લગતાં પરિબળો સમજાવો.
- (૩) સમસ્યા ઉકેલનાં પગથિયાં વર્ણવો.
- (૪) પ્રતિભાશાળી અને મંદબુદ્ધિનાં બાળકોની સમસ્યાઓ ચર્ચો.

૪ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે લખો : ૧૪

- (૧) શારીરિક - જૈવીય પ્રેરણાઓની ચર્ચા કરો.
- (૨) આંતરસૂઝ દ્વારા શિક્ષણની સમજૂતી આપો.
- (૩) વિચારક્રિયામાં ક્ષતિઓ વર્ણવો.
- (૪) વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં કુટુંબ અને શાળાનું શું મહત્ત્વ છે ?

૫ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે ત્રણ) ૧૮

- (૧) લાગણીનું સ્વરૂપ
- (૨) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા શિક્ષણ
- (૩) વિસ્મરણનાં સિદ્ધાંતો
- (૪) કૃત્રિમ બુદ્ધિ
- (૫) વિવિધ પ્રકારનાં આવેગો
- (૬) પ્રક્ષેપણ કસોટીઓ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
(2) Figures to the right indicate full marks of the question.

- 1 (a) Define the following terms : 5
- (1) Emotion
 - (2) Conditioned reflex action
 - (3) Forgetting
 - (4) Thinking
 - (5) Personality
- (b) Answer the following questions as directed : 5
- (1) Mention two positive emotions.
 - (2) Mention two stages of motivation process.
 - (3) State any two principles of learning process.
 - (4) What is the meaning of individual difference ?
 - (5) Who is the first pioneer of ink-bolt test of personality ?
- 2 Describe the nature of emotional experience and contributions of autonomic nervous system. 14

OR

- 2 Give the meaning of memory and explain the nature of memory and discuss its factors. 14
- 3 Attempt any **two** of the following : 14
- (1) Define the motivation and describe its nature.
 - (2) What is learning ? Explain the factors of methods of learning.
 - (3) Describe the stages of problem solving.
 - (4) Discuss the problems of gifted and feeble minded children.

- 4 Attempt any **two** of the following : **14**
- (1) Discuss the physiological motives.
 - (2) Explain the learning in insight.
 - (3) Describe the errors in thinking.
 - (4) What is the importance of family and school-background in personality development ?
- 5 Write short notes : (any **three**) **18**
- (1) Nature of Feeling
 - (2) Learning by Trial and Error
 - (3) Theories of forgetting
 - (4) Artificial Intelligence
 - (5) Type of Emotion
 - (6) Projective Tests.
-